**Programa de asignatura**

OPTATIVO III

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Carrera** | Psicología | | | | | | | | | | | | | | |
| **Código** |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel / Semestre** | VIII | | | | | | | | | | | | | | |
| **Horas Pedagógicas** | Docencia directa | | | 1 | | | Trabajo autónomo | | | | 0 | | Total | 1 | |
| **Ejes de Formación** | General |  | Especialidad | | X | Practica | |  | Optativo |  | | Electivo | | |  |
| **Descripción** | En esta asignatura teórico-práctica se abordan las técnicas de origen proyectivo (gráficas, visuales y verbales) utilizadas en la medición de personas y grupos en psicología, profundizando en los fundamentos teóricos y aspectos técnicos de la aplicación, tabulación y elaboración de informes. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | Evaluación Psicométrica.  1.- Aspectos epistemológicos de la evaluación del individuo en psicología.  2.- La evaluación psicométrica en la actualidad.  3.- Evaluación Desarrollo Psicomotor  4.- Evaluación de la Inteligencia  5.- Evaluación Deterioro Cognitivo.  6.- Elaboración de informes psicológicos | | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Es una asignatura del área especialidad que aporta una gama de conocimientos necesarios para el quehacer profesional en el área de la investigación y de la comprensión del comportamiento humano de forma individual como en su contexto social, al momento de intervenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidades de aprendizaje** | **Resultados de aprendizaje** |
| 1.- Orígenes y fundamentos teóricos de las técnicas de test gráficos: HTP. | - Identifica y reconoce aspectos históricos y contextuales en la creación de las pruebas graficas.  - Reconoce y describe los distintos ámbitos de aplicación de las pruebas gráficas.   * Distingue y comprende las características principales de las pruebas gráficas. * Aplica pruebas gráficas según formato estándar * Corrige y analiza resultados de las pruebas aplicadas * Interpreta resultados de las pruebas aplicadas * Elabora informes psicológicos según formato estándar. * Corrige y analiza resultados de las pruebas aplicadas * Interpreta resultados de las pruebas aplicadas * Elabora informes psicológicos según formato estándar. |

**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

|  |
| --- |
| * Clases expositivas * Elaboración de mapas conceptuales, esquemas u otros * Preguntas intercaladas * Trabajos en clases (Análisis de Protocolos) * Lectura * Aplicación, Tabulación e Interpretación de Instrumentos * Elaboración de Informes |

**PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES**

|  |
| --- |
| **Evaluaciones sumativas:**   * Trabajos en clases, individual o grupal, Controles de lectura, otros. * Informes Psicológicos * **Ponderaciones:** * Total Controles/trabajos en clases : 30% * Total Informes: 70% * Asignatura formato Taller: Asistencia 90% |

|  |
| --- |
| Bibliografía Alicia Passalacqua, A. C. (s.f.). *Psicodiagnóstico : Sistematización de Rorchach y nuevos aportes.* Klex.  Bohm, E. (2001). *Manual Psicodiagnóstico del Rorschach.* Morata.  Ceberio, M. (1996). *Fenómenos Especiales .* Buenos Aires : Ediciones Culturales Universitarias Argentina.  Gravenhorst, M. (1996). *Los fenómenos especiales en Rorschach.* Argentina: JVE Psique.  Hammer, E. (s.f.). *Test Proyectivos Gráficos.* Buenos Aires: Paidos.  Juan Dittborn, S. R. (2010). *Estucturas psicóticas , limítrofes y neuróticas de la personalidad en el test de Rorschach.* Santiago: Mediterráneo.  Kacero, E. (2009). *Rorschach: Transformaciones entre la imagen y la palabra.* Buenos Aires: Lugar Editorial.  Ocampo, M. S., Arceno, M. G., & Pícolo, E. G. (s.f.). *Técnicas proyectivas y el proceso Psicodiagnóstico.* Buenos Aires: Nueva Visión.  Piccone Anabela, P. A. (s.f.). Algunas observaciones para evaluar las funciones yoicas de realidad con aplicación de una técnica gráfica. *Anuario de Investigaciones*, 185-194.  Piccone, A. (2005). Potencial suicida en el test persona bajo la lluvia. *Anuario de psicologia Vol XII*, 289-296.  Pool, A. (2007, Vol 16, N° 2). Diagnóstico estructural a través de la prueba persona bajo la lluvia en niños y niñas de 9 a11 años de edad, víctimas de agresiones sexuales crónicas. *Psykhe*, 117-128.  Rodriguez, C. (2007). Evaluación de la personalidad y sus trastornos a través de métodos proyectivos o pruebas basadas en la actuación. *Clínica y Salud, Vol 18, N°3*, 325-346.  Rorschach, H. (2000). *Psicodiagnóstico: Una prueba diagnóstica basada en la percepción.* Mexico: Manual Moderno.  Silvia Querol, M. C. (2005). *Test de la Persona bajo la lluvia: Adapatación y aplicación.* Argentina: Lugar.  Silvia Querol, S. A. (2008). *Evaluación laboral: Test de la persona bajo la lluvia y análisis grafológicodel relato .* Buenos Aires: Lugar.  Warren., J. N. (s.f.). *Manual de interpretación del test casa, arbol, persona.* España: Tea Ediciones.  Weigle, C. (2007). *Cómo interpretar el Rorschach: Su articulación con el psicoanálisis.* Buenos Aires: Gráfica Printer S.A.  Zegers, B. (1996). El Rorschach: Una técnica para medir personalidad. *Psyke, vol 5, N° 1*, 23-38.  http://www.scielo.org  **Otros recursos:**  Pizarra blanca  Plumones para pizarra  Data  PC o Notebook |